

39

ПРИНЯТО:
на заседании Совета школы
МБОУ «Кормиловская СОШ № 1»
Протокол № 7 от 25.10. 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ
«Кормиловская СОШ № 1»
Л.А. Русакова /
Приказ № 38 от 26.10. 2017 г.



Положение о внутришкольном мониторинге в МБОУ «Кормиловская СОШ № 1»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования администрацией школы.

1. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

2. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

3. Мониторинг осуществляется для получения надежной и достоверной информации о ходе образовательного процесса, обеспечивающей эффективное управление, принятие обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне образовательного учреждения.

2. Цели и задачи

Цель мониторинга: отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемой образовательным учреждением и эффективность управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в учреждении;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Объект мониторинга

Объектом мониторинга на уровне образовательного учреждения является класс, учитель, обучающийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

Предметом мониторинга является качество образования как системнообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

4. Содержание мониторинга

Содержание мониторинга разрабатывается в соответствии с перечнем обязательной информации и системе образования, подлежащей мониторингу и обеспечивает предоставление сведений о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Содержание мониторинга в образовательном учреждении включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией школы в соответствии с нормативно-правовой базой проведения мониторинга в сфере образования по следующим показателям:

Средняя наполняемость классов

1-4 %

5-9 %

10-11 %

Обеспеченность учебниками (в % от необходимого)

1-4 %

5-9 %

10-11 %

Программное обеспечение:

- количество учащихся, занимающихся в предметных кружках

чел. %

- наличие научного общества (да, нет)

- количество выпускников, поступивших в вузы:

чел. %

- количество выпускников 9-х классов, не трудоустроены:

чел. %

- количество выпускников 11-х классов, не трудоустроены:

чел. %

Воспитательная работы

- количество учащихся, занимающихся в кружках по интересам

чел. %

- количество учащихся, совершивших правонарушений (за отчетный период)

- количество учащихся, совершивших правонарушений (за отчетный период)

чел. %

- количество пропущенных уроков по не уважительной причине

чел. %

- % посещаемости без уважительной причине

- количество детей школьного возраста, не обучающихся в школе

чел. %

- количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях

чел. %

- количество учащихся, получивших травмы в учебное время

чел. %

- количество учащихся, получивших травмы во внеучебное время

чел. %

5. Методы сбора, обработки и накопления информации

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этих этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос

- наблюдение

- анализ документов

- посещение уроков

Контроль знаний, умений, навыков учащихся

- анкетирование

- тестирование

- самооценка

Обработка и накопление материалов проводится в компьютерном (машинном) варианте и безмашинном – в форме таблиц, диаграмм, в тестовой форме.

6. Организационно-методические требования

Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;

- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования.