

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кормиловская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Кормиловская СОШ
№1» «30» августа 2024 года
 С.Ю. Ефремова

Утверждаю
И.о. директора МБОУ
«Кормиловская СОШ №1»
С.И. Громада
приказ 709-а
от «30» августа 2024 года

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 10–11-х классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 10–11-х классов МБОУ «Кормиловская СОШ №1» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Кормиловская СОШ №1» от 30.08.2024 № 175 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Кормиловская СОШ №1».

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность» для обучающихся 10–11-х классов составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «Кормиловская СОШ №1».

Учебный курс «Функциональная грамотность» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный курс «Функциональная грамотность» рассчитан на 68 часов, изучается на протяжении всего периода реализации ООП СОО с 10-го по 11-й класс (1 час в неделю, 34 часа в год). Учебный курс имеет модульную структуру, в состав учебного курса входят четыре модуля:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- финансовая грамотность;
- естественно-научная грамотность.

В каждом классе обучающиеся осваивают содержание всех четырех модулей. Последовательность изучения содержания модулей определяет образовательная организация. Содержание каждого модуля предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Для реализации программы используются пособия для педагога и обучающихся:

- Ковалева Г.С., Рябина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий;
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий;
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий;
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий;
- Ляпцев А.В., Абдулаева О.А. / Под ред. Алексашиной И.Ю. Естественно-научная грамотность. Физические системы. Тренажер. 10-11 классы;
- Математическая грамотность. Математика на каждый день. Тренажер. 10-11 классы;
- Сергеева Т.Ф. Финансовая грамотность. В поисках финансового равновесия. Тренажер. 10-11 классы;

Электронные образовательные ресурсы и цифровые образовательные ресурсы:

- Функциональная грамотность. Банк заданий. Основное общее образование. 10-11 класс, АО Издательство «Просвещение» media.prosv.ru/fg.

10 класс

Название раздела	Содержание
Основы финансовой грамотности	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности. Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Несколько советов по выбору страховщика. Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Система налогообложения в РФ. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.
Основы читательской грамотности	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текстинструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Основы математической грамотности	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
Основы естественнонаучной грамотности	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

11класс

Название раздела	Содержание
Основы финансовой грамотности	Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии. Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи. Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

	Использование инструментов инвестирования. Банковский вклад. Условия вклада. Акция как финансовый инструмент для начинающего инвестора. Инфляция, обесценивание денег, инфляционные процессы. Безопасность и правила поведения в виртуальном пространстве. Кибермошенничество.
Основы читательской грамотности	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.
Основы математической грамотности	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости.
Основы естественнонаучной грамотности	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.

		10 класс
		Финансовая грамотность
1	1	Банковская система: услуги и продукты.
2	1	Фондовый рынок. Как его использовать для роста доходов.
3	1	Страхование. Что и как надо страховать. Страховой рынок России.
4	1	Собственный бизнес. Формы предпринимательства в РФ.
5	1	Основы налогообложения. Система налогообложения в РФ.
6	1	Личное финансовое планирование. Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников.
7	1	Защита индивидуальных финансовых проектов.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы финансовой грамотности»</i>
		Читательская грамотность
1	1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.
2	1	Учебный текст как источник информации.
3	1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.
4	1	Применение информации из текста в изменённой ситуации.
5	1	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).
6	1	Поиск ошибок в предложенном тексте.
7	1	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы читательской грамотности»</i>
		Математическая грамотность

1	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.
2	1	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.
3	1	Применение формул в повседневной жизни.
4	1	Формулировка ситуации на языке математики.
5	1	Применение математических понятий, фактов.
6	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
7	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы математической грамотности»</i>
		Естественнонаучная грамотность
1	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.
2	1	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.
3	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.
4	1	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.
5	1	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.
6	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.
7	1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»</i>
9	1	<i>Тест-практикум по функциональной грамотности</i>
10	1	<i>Итоговое тестирование по формированию функциональной грамотности</i>
11	1	Анализ итогового тестирования
12	1	Резерв
		Итого: 36 часов

		11 класс
		Финансовая грамотность
1	1	Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления.
2	1	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования.
3	1	Биржа и основы инвестирования.
4	1	Вклады: как сохранить и преумножить.
5	1	Инфляция. Что нужно знать про инфляцию.
6	1	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.
7	1	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы финансовой грамотности»</i>
		Читательская грамотность
1	1	Формирование читательских умений с опорой на текст и в нетекстовые знания.
2	1	Электронный текст как источник информации.
3	1	Сопоставление содержания текстов научного стиля.
4	1	Образовательные ситуации в текстах.
5	1	Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).
6	1	Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность.
7	1	Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы читательской грамотности»</i>
		Математическая грамотность

1	1	Представление данных в виде таблиц.
2	1	Простые и сложные вопросы.
3	1	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.
4	1	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.
5	1	Решение стереометрических задач
6	1	Решение стереометрических задач
7	1	Вероятностные, статистические зависимости.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы математической грамотности»</i>
		Естественнонаучная грамотность
1	1	Анализ, интерпретация данных.
2	1	Преобразование одной формы представления данных в другую.
3	1	Преобразование одной формы представления данных в другую.
4	1	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.
5	1	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.
6	1	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.
7	1	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.
8	1	<i>Проведение промежуточной аттестации по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»</i>
9	1	<i>Тест-практикум по функциональной грамотности</i>
10	1	<i>Итоговое тестирование по формированию функциональной грамотности</i>
		Итого: 34 часа